



Doctorado en Educación

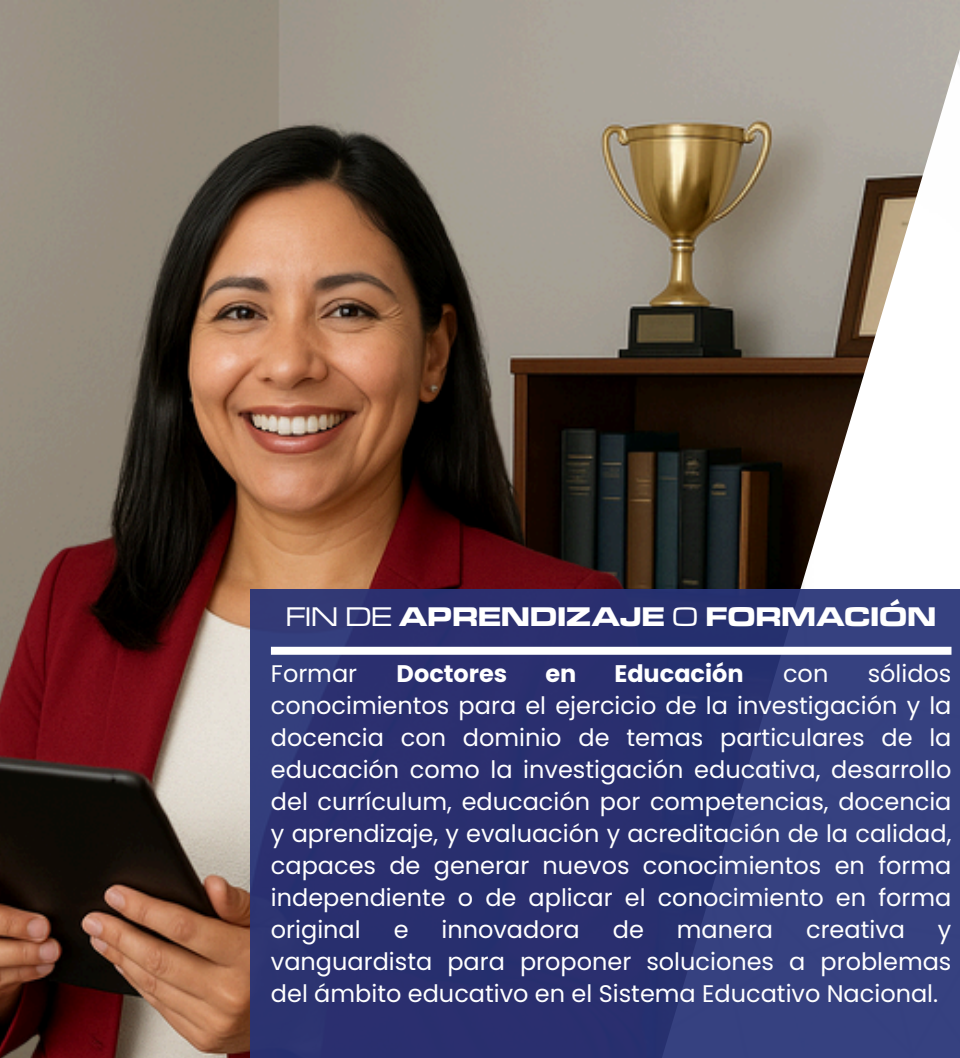
MODALIDAD MIXTA (Semestral)

RVOE SEP 20150359 20/07/2015



Educar para ser

Duración: 2 años



REQUISITOS DE INGRESO

- Acta de nacimiento actualizada (Original y 3 copias)
- Certificado total de maestría (Original y 3 copias)
- Título profesional de maestría (Original y 3 copias)
- Cédula profesional (Original para cotejo y 3 Copias)
- CURP (3 Copias)
- 3 Fotografías tamaño infantil (Blanco y negro o color)

FIN DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Formar **Doctores en Educación** con sólidos conocimientos para el ejercicio de la investigación y la docencia con dominio de temas particulares de la educación como la investigación educativa, desarrollo del currículum, educación por competencias, docencia y aprendizaje, y evaluación y acreditación de la calidad, capaces de generar nuevos conocimientos en forma independiente o de aplicar el conocimiento en forma original e innovadora de manera creativa y vanguardista para proponer soluciones a problemas del ámbito educativo en el Sistema Educativo Nacional.

PLAN DE ESTUDIOS



MÓDULO I

- Seminario de Tesis y Diseño de Proyectos de Investigación.
- Seminario de Investigación: Paradigmas Educativos en Europa y América Latina.
- Seminario de Actividades Complementarias: Calidad de la Educación.
- Temas Selectos: Fundamentos de Modelos Educativos.

MÓDULO II

- Seminario de Tesis y la Construcción del Objeto de Estudio.
- Seminario de Investigación: Diseño Curricular.
- Seminario de Actividades Complementarias: Gestión de la calidad.
- Temas Selectos: Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Misión del Programa de Investigación:

La misión del Programa de Investigación del Doctorado en Educación, plantea la siguiente meta: Establecer procedimientos de metodología rigurosos, que redunden en proyectos, análisis de casos y propuestas aplicables con un beneficio real y directo al País a partir de la detección de programas trascendentes, dentro del ámbito educativo nacional o internacional.

MÓDULO III

- Seminario de Tesis e Investigación de Campo.
- Seminario de Investigación: Reformas Curriculares en Educación Básica y Normal.
- Seminario de Actividades Complementarias: Acreditación de la Calidad por Nivel Educativo.
- Temas Selectos: Planeación Didáctica.

MÓDULO IV

- Seminario de Tesis y el Informe de Resultados.
- Seminario de Investigación: Formación Docente en la Sociedad del Conocimiento y de la Información.
- Seminario de Actividades Complementarias: Acreditación y Certificación de Instituciones y Programas.
- Temas Selectos: Evaluación del Aprendizaje.

Líneas de Investigación

- Educación Superior y Cambio de Paradigma.
- Desarrollo del Campo del Currículum.
- Enseñanza – Aprendizaje por Competencias.
- Evaluaciones y Acreditación de la Calidad.

PERFIL DE INGRESO

- Conocimientos en investigación, docencia, tecnologías de información y comunicación.
- Habilidades de observación, análisis, valoración, generación y creatividad de la información.
- Respeto, responsabilidad y compromiso.
- Constante superación.

PERFIL DE EGRESO

- Habilidad de investigación para el fortalecimiento de las líneas de investigación, discusión e intervención sobre la realidad educativa nacional e internacional.
- Conocimiento del estado del arte de la educación superior, desde la diversidad y heterogeneidad de los sistemas universitarios desde la lógica de las universidades de investigación, innovación y docencia.
- Conocimiento referentes científicos actualizados para la construcción del objeto de estudio en su temática de investigación.

SERVICIOS GENERALES

- Plataforma Académica
- Biblioteca
- Área Deportiva
- Aulas Climatizadas
- Aulas Multimedia
- Laboratorios de Cómputo
- Sala de usos múltiples
- Audiovisual
- Auditorio
- Centro de Idiomas



Calle Miguel Lerdo de Tejada No. 599
entre Nicolás Bravo y Av. Miguel Hidalgo
Col. Centro, Veracruz, Ver.



posgradosjeanpiaget@gmail.com



(229) 931 63 63
(229) 931 67 13



www.universidadjeanpiaget.com



Universidad Jean Piaget